



Facultad de Medicina



# DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA



## MANUAL DE PRÁCTICAS PERSONAL DOCENTE





# Manual de Prácticas

PROFESOR

## PRÁCTICA TRES ESTUCHE DE DISECCIÓN, SU COMPOSICIÓN Y USO

### Objetivos de la práctica

- Conocer los instrumentos quirúrgicos que componen el estuche de disección.
- Aprender la forma correcta de tomarlos y el momento adecuado de su usarlos.
- Colocar adecuadamente la hoja de bisturí, el montaje de la aguja e hilo.
- Aprender los puntos de sutura básicos en anatomía.
- Conocer el uso de los diferentes recipientes para desecho de material punzocortante y biológico.

### Indicaciones para el Docente:

Estimado profesor, para la tercera práctica dirigida del ciclo escolar los estudiantes conocerán los diferentes instrumentos quirúrgicos utilizados en la práctica anatómica, así como su clasificación por función, la forma correcta de tomarlos y los tiempos de su uso.



# MATERIALES

---



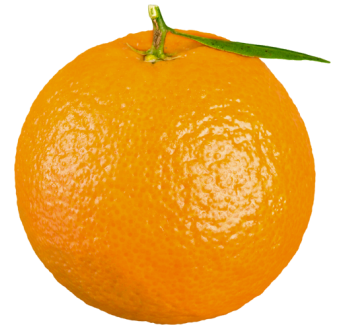
- Guantes
- Uniforme médico
- Estuche de disección



- Navajas para mango de bisturí 3 y 4.



- Manita de cerdo o naranja, toronja o plastilina en barra
- Toalla, Jabón líquido y cepillo para lavar y secar su instrumental.
- Al término de la práctica lavar, secar y guardar su instrumental.



# ACCIONES POR SEGUIR



La práctica se fundamentará en las actividades del video:  
**Estuche de disección**

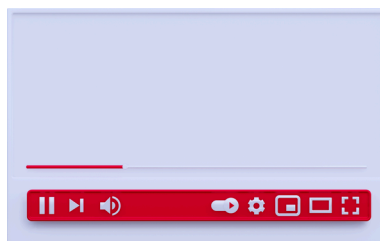
**1**

Sacar su estuche de disección de preferencia previamente marcado o personalizado para su fácil identificación.



**2**

Iniciar y seguir las indicaciones del video: Estuche de disección.



**3**

Los estudiantes trabajarán de forma individual con su propio material. Usted profesor será un orientador de este proceso. Se podrá detener el video cuantas veces considere necesario para que los alumnos vayan reconociendo las piezas de instrumental.



**4**

Supervisar que los alumnos tomen correctamente los instrumentos de corte, de disección y sutura.



# CONTENIDO DEL VIDEO “ESTUCHE DE DISECCIÓN”

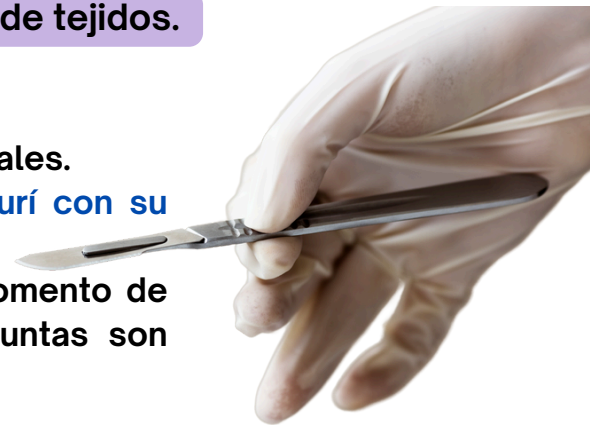
## CLASIFICACIÓN DEL INSTRUMENTAL DE ACUERDO A SU FUNCIÓN:

**Instrumental de corte o diéresis: para seccionamiento de tejidos.**

Se pueden clasificar en diéresis roma y diéresis aguda.  
Para cortar, separar o extirpar un tejido y para cortar materiales.

**Ejemplo: tijeras mayo- rectas o curvas- y mango de bisturí con su hoja.**

Este instrumental requiere de un manejo cuidadoso al momento de manipularlo para evitar accidentes debido a que sus puntas son cortantes y filosas.



**Instrumental de hemostasia:**

Utilizado para prensar vasos o tejidos y evitar la hemorragia.

**Ejemplo: Pinzas Kelly rectas o curvas, mosco rectas o curvas.**



**Instrumental de aprehensión:**

Es aquel instrumental utilizado para tomar tejidos, estructuras u objetos.

**Ejemplo: pinzas de disección con y sin dientes largas y cortas.**



**Instrumental de separación:**

Son aquellos utilizados para separar o retraer una cavidad o un órgano durante el procedimiento quirúrgico y a su vez son aquellos que mantienen los tejidos u órganos fuera del área donde está trabajando el cirujano para dar una mejor visión del campo operatorio.

**Ejemplo separador de Farabeuf.**



# CONOCER CADA INSTRUMENTO:

---

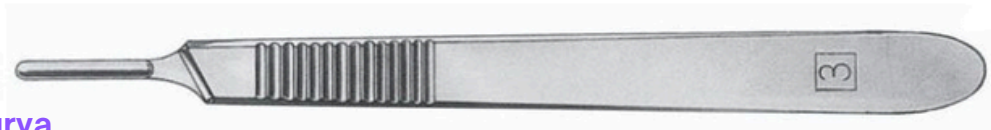
## Tijera mayo recta y curva

sáquelas del estuche y comente para qué sirve. (parar el video).



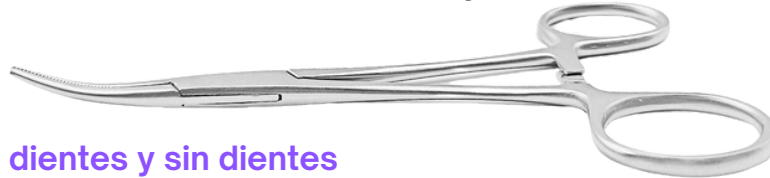
## Mango del bisturí

sáquelo del estuche, identifique su tamaño y sus partes



## Pinza Kelly recta y curva

sáquelas del estuche y observe sus estrías internas y su cierre conocido como cremallera.



## Pinzas de disección con dientes y sin dientes

sáquelas del estuche observe la pinza sin dientes (atraumáticas) y con dientes (traumáticas). Comente su uso.



## Porta agujas

sáquelas del estuche y observe su diferencia con las pinzas Kelly. Ensaye la manera de tomarlas y de sujetar la aguja.



## Separador Farabeuf,

sáquelas del estuche y observelas.



## Ganchos herinas

sáquelas del estuche y observe. Mucho cuidado con el manejo de este instrumento.



## Estilete y la cánula acanalada

sáquelas del estuche y observe



## MONTAJE DE SUTURA

Tenga a la mano su aguja curvada con ojo mágico, la pinza porta agujas e hilo.

Proceda a montar la aguja en la pinza y anclar el hilo en el ojo de la aguja. Siga las instrucciones de tiempo de práctica descritas en el video.

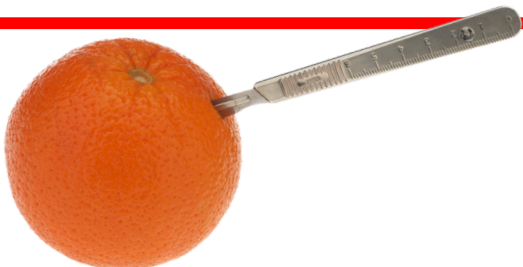
“Es muy importante que practique la rotación de la muñeca al hacer los puntos sobre el tejido”.

## MONTAJE DE LA HOJA DE BISTURÍ

Tenga a la mano las hojas de bisturí con el número de acuerdo con el mango que contiene su estuche de disección, así como su pinza porta agujas y su mango de bisturí.

Observe el video de cómo se monta la hoja en el mango y luego practique

## DISECCIÓN DE LA NARANJA



Utilizar la naranja (limón, toronja o manitas de puerco), ya cortada y unir sus partes para suturarla. Utilizar el instrumental indicado para suturar (ver punto 3. Montaje de sutura).

## DEPÓSITO DE DESECHOS EN LOS CONTENEDORES ADECUADOS

Conocer los depósitos adecuados para el material punzocortante y para los guantes contaminados.



Esta práctica tiene un tiempo estimado para una hora con treinta minutos.

Al finalizar favor de llevarse sus materiales biológicos y no biológicos, no debe tirarlos en la basura pública de la universidad.



**Profesores responsables de la práctica:**

**Dr Antonio Soto Paulino**  
**Dra Carolina Escobar**  
**Dr Victor Hugo Ibarra Ramirez**  
**Dr Vicente Santiago**  
**Dr Agustín García Moreno**  
**Dra Kendra Guzmán**

**Mtro. Antrop. Guillermo Torres**  
**Mtro. Irving**

