

UNAM FACMED

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA

Prácticas de Anatomía por Estaciones

Del 16 al 23 de septiembre del 2023

ESTACIÓN 0

PRÁCTICA TRES: ESTUCHE DE DISECCIÓN, SU COMPOSICIÓN Y USO.

Esta práctica tiene un tiempo estimado de una hora con treinta minutos.

Introducción

La disección la podemos conceptualizar como la separación de las estructuras corporales a través de cortes y así estudiar sus relaciones anatómicas. Para dicho fin se utiliza instrumental quirúrgico que los separa de forma roma o cortante, estos elementos se encuentran un estuche con un número variable de piezas que nos permiten realizar maniobras quirúrgicas básicas; las variaciones son muy numerosas y el diseño se realiza sobre la base de su función. Por lo que se clasifican por su forma y función. A propósito, Hipócrates escribió: *“Es menester que todos los instrumentos sean propios para el propósito que se persigue, esto es respecto a su tamaño, peso y precisión”*.

Objetivos de la práctica:

- Fortalecer la capacidad de aprendizaje autodirigido y autoevaluación en los estudiantes de Anatomía.
- Conocer los instrumentos quirúrgicos que componen el estuche de disección.
- Aprender la forma correcta de tomarlos y el momento adecuado de usarlos.
- Colocar adecuadamente la hoja de bisturí, el montaje de la aguja y el hilo.
- Aprender hacer el punto simple de sutura básica en anatomía.
- Conocer el uso de los diferentes recipientes para desecho de material punzocortante y biológico.
- Al término de la práctica lavar, secar y guardar su instrumental.

Materiales:

- Guantes.
- Uniforme médico.
- Bata para disección.
- Estuche de disección.
- Navajas para mango de bisturí 3 y 4.
- ***Manita de cerdo, naranja, toronja o plastilina en barra para practicar los cortes.***
- Hoja de papel o cartulina para practicar el corte con tijeras.
- Toalla, Jabón líquido y cepillo para lavar y secar su instrumental.

INDICACIONES PARA EL DOCENTE

Primer paso al ingresar al laboratorio de prácticas:

- ***Ver el video de estuche de disección, siga las indicaciones, resuelva dudas y preguntas***

Estimado profesor, para la tercera práctica dirigida del ciclo escolar los estudiantes aprenderán los diferentes instrumentos quirúrgicos utilizados en la práctica anatómica, así como su clasificación por función, la forma correcta de tomarlos y los tiempos de su uso.

Los estudiantes trabajarán de forma individual con su propio material. Usted profesor será un orientador de este proceso. **Acciones por seguir:**

1. El estudiante tendrá el uniforme adecuado para el laboratorio de prácticas.
2. Sacar su estuche de disección de preferencia previamente marcado o personalizado para su fácil identificación.
3. Clasificar a los instrumentos quirúrgicos de acuerdo con su forma en:
 - a) ***De un solo cuerpo***: consta de punta y cuerpo; ejemplo: mango de bisturí, pinzas de disección, separadores manuales, estilete y cánula acanalada.
 - b) ***Articulado***: consta de punta, cuerpo y articulación; ejemplo: pinzas y tijeras.
 - c) ***Con cierre***: consta de argolla, articulación, cuerpo, punta y cremallera; ejemplo: pinzas Kelly y porta agujas vasculares y los intestinales.
4. Clasificar a los instrumentos quirúrgicos de acuerdo con su función en instrumentos para *diéresis o corte, separación, hemostasia, aprehensión, instrumental de síntesis*.
 - a) ***Instrumental de diéresis o corte***: para seccionamiento de tejidos. Se pueden clasificar en diéresis roma y diéresis aguda. Para cortar, separar o extirpar un tejido y para cortar materiales, este instrumental requiere de un manejo cuidadoso al momento de manipularlo para evitar accidentes debido a que sus puntas son cortantes y filosas. Ejemplo mango de bisturí con su hoja y tijeras.
 - b) ***Instrumental de separación***: son aquellos utilizados para separar o retraer una cavidad o un órgano durante el procedimiento quirúrgico y a su vez son aquellos que mantienen los tejidos u órganos fuera del área donde está trabajando el cirujano para dar una mejor visión del campo operatorio. Ejemplo separador de Farabeuf.
 - c) ***Instrumental de aprehensión***: es aquel instrumental utilizado para tomar tejidos, estructuras u objetos. Ejemplo pinzas de disección con y sin dientes largas y cortas.
 - d) ***Instrumental de hemostasia***: utilizado para presar vasos o tejidos y evitar la hemorragia, ejemplo. Pinzas Kelly rectas o curvas, mosco rectas o curvas.

Tiempo de práctica:

- 1) *Tenga a la mano su estuche de disección*
- 2) *Ábralo y colóquelo sobre la mesa*
- 3) *Ponga el video y observe las descripciones*
- 4) **Primer instrumento para conocer son las pinzas de disección con dientes y sin dientes, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 5) **Segundo instrumento para conocer es el mango del bisturí, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 6) **Tercer instrumento para conocer es la tijera de mayo recta y curva, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 7) **Cuarto instrumento para conocer es la pinza de Kelly recta y curva, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 8) **Quinto instrumento para conocer es la pinza porta agujas, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 9) **Sexto y séptimo instrumentos son la cánula acanalada y el estilete, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 10) **Octavo instrumento son los ganchos herinas, sáquelas del estuche y observe. Mucho cuidado con el manejo de este instrumento. (Tienen 2 minutos) Puede parar el video.**
- 11) **Montura de la hoja de bisturí, tenga a la mano las hojas de bisturí con el número de acuerdo con el mango que contiene su estuche de disección, así como su pinza porta agujas y su mango de bisturí. Observe el video de cómo se monta la hoja en el mango y luego practique. (Tienen 3 minutos) puede parar el video.**
- 12) **Observe el video para conocer la clasificación de los instrumentos utilizados en la disección del material biológico.**
- 13) **Conociendo a la aguja, sáquelas del estuche y observe. (Tienen 2 minutos) puede parar el video.**
- 14) **Tenga a la mano su aguja, la pinza porta aguja e hilo. Proceda a montar la aguja en la pinza y anclar el hilo en el ojo de la aguja. Siga las instrucciones de tiempo de práctica descritas en el video., (tienen 3 minutos) puede parar el video.**

- 15) Observe el video y continúe siguiendo las instrucciones del tiempo de práctica para montar y desmontar la hoja del bisturí. (Tienen 3 minutos) puede parar el video.
- 16) Tiempo de práctica para aprender a sujetar el mango del bisturí con la hoja montada, tenga a la mano su material para practicar los cortes. Siga las instrucciones tienen 5 minutos para este ejercicio.
- 17) Tiempo de práctica, forma correcta de tomar los instrumentos con aros, anillos o argollas. Observe el video, siga las instrucciones (tienen 2 minutos) haga el ejercicio.
- 18) Tiempo de práctica, forma correcta de tomar los instrumentos de corte. Observe el video, saque su hoja de papel o cartulina y siga las instrucciones (tienen 2 minutos) haga el ejercicio.
- 19) Tiempo de práctica para realizar la sutura de los tejidos. Tenga a la mano su estuche y utilice la aguja con hilo montado, la pinza porta agujas, monte la aguja en la pinza, pinzas de disección. Observe el video y realice el ejercicio. (tienen 15 minutos). "Es muy importante que practique la rotación de la muñeca al hacer los puntos sobre el tejido"

- ***Esta práctica tiene un tiempo estimado para una hora con treinta minutos.***
- ***Al finalizar favor de llevarse sus materiales biológicos y no biológicos, no debe tirarlos en la basura pública de la universidad.***