

PLAN DE TRABAJO PARA CONCURSAR POR LA JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA, FACULTAD DE MEDICINA UNAM, MAYO 2022

Que presenta:

Dra. CAROLINA ESCOBAR BRIONES

Profesor Titular C TC

Antigüedad en el Depto. de Anatomía: 24 años

RESUMEN

El presente plan de trabajo para optar por la jefatura del Departamento de Anatomía se fundamenta en el Plan de Desarrollo 2020-2024 propuesto por el Dr Germán Fajardo, actual director de la Facultad de Medicina UNAM. Apoya la creación de estrategias dinámicas que adapten las tareas de docencia, investigación y divulgación a una sociedad en constante cambio.

Destaco primeramente el estado actual del departamento, que al terminar la presente gestión del Dr Alberto Manuel Ángeles Castellanos, y su excelente equipo de jefes y coordinadores, se ha ubicado como un departamento de vanguardia para la Anatomía. Algunas de las acciones que propongo le darán continuidad a la labor de la gestión saliente y otras acciones buscan innovar y apoyar al departamento para su crecimiento y continua mejora. Todas las acciones siguiendo el decálogo de valores y principios para la Facultad de Medicina.

Para las actividades de **docencia** se propone darle prioridad a 1. El establecimiento de prácticas dirigidas utilizando la combinación de la proyección con las mesas de disección virtual SECTRA y los modelos del acervo del departamento. 2. Implementar prácticas compartidas con los departamentos de Histología y Embriología, 3. Estimular las actividades de autoaprendizaje utilizando el aula virtual. Se propone continuar con las actividades de seminarios de revisión de casos clínicos sincronizados a los temas del curso, el programa PRA las actividades de educación continua y la creación de una materia y/o diplomado de disección. Todas estas acciones estarán enmarcadas en principios y valores de respeto y empatía para dar acompañamiento a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

El área de **investigación** fue recientemente renovada. Propongo 1. Realizar acciones para apoyar a profesores que se han visto rezagados y no reciben apoyos por parte de la División de Investigación. 2. Incorporar profesores jóvenes para fortalecer la planta de profesores, 3. Crear un área para el uso de equipo común, 3. Incorporar técnicos académicos para fortalecer el trabajo de todos los grupos,

Para las tareas de **divulgación** propongo prioritariamente 1. Restablecer el Museo de Anatomía, e incluir una exposición itinerante, 2. Continuar con el ya muy reconocido Concurso de Anatomía y aprovechar su material para generar exposiciones para el público universitario y en general. 3. Apoyar las múltiples tareas que realizan nuestros profesores para la divulgación.

Todas estas tareas solamente podrán ser posibles con el apoyo del personal **administrativo**. Como punto final esta propuesta analiza la situación de nuestro personal administrativo y de base. Se plantean necesidades inminentes para apoyar algunos de los programas que aquí propongo a nivel estratégico de personal y de financiamiento.

Finalmente, es importante decir que para lograr esta propuesta se buscará formar un equipo de trabajo con personas conocedoras del departamento de anatomía y que comparten el compromiso de buscar la excelencia y el avance en nuestras actividades de docencia, investigación y divulgación. El equipo de trabajo estará comprometido a promover en nuestro departamento en un ambiente de colaboración, cordialidad y conciliación.

ESTADO ACTUAL DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Anatomía ocupa un lugar primordial para la preparación de los estudiantes de medicina. Nosotros impartimos la materia de Anatomía a alumnos de primer año y tenemos la oportunidad de incorporarlos a los principios básicos y ritmo de estudio de la Facultad de Medicina. La materia de Anatomía se imparte en 4 horas/semana para la teoría y 3 horas de práctica/ disección.

La planta académica del departamento está conformada por 7 Profesores de Carrera tiempo completo (3 Titulares y 4 asociados), 26 profesores de asignatura, 8 ayudantes de profesor y 9 técnicos académicos. Además, participan 22 trabajadores que forman el personal de base y 4 asistentes contratados como personal de confianza.

Durante los últimos 6 años el departamento de Anatomía fue coordinado por:

Dr Manuel Angeles Castellanos; Jefe del Departamento

Dr Victor Hugo Ibarra Ramírez; Jefe de Sección Académica de Enseñanza

Dr Vicente Santiago Pérez; Coordinador de Evaluación

Dra Carolina Escobar Briones; Jefe de Sección de Investigación

La última gestión, liderada por el Dr Angeles Castellanos, se caracterizó por su espíritu vanguardista e innovador. Durante este periodo se gestionó la remodelación del área de administración y del área de investigación; se implementaron novedosas estrategias para la impartición de anatomía y se fortaleció la colaboración con otros departamentos. Además, se estableció un ambiente de conciliación y cordialidad entre los integrantes del departamento. Estas condiciones tan positivas imponen un reto e invitan a buscar la continuación de muchos de los proyectos iniciados por la actual administración. En las siguientes secciones trataré de compartir algunas ideas de cómo considero que pudiera lograrse esta continuidad y qué otras acciones pudiéramos tomar para seguir mejorando nuestras actividades de docencia, investigación y divulgación, además del fortalecimiento de las tareas administrativas. Es importante mencionar que esta propuesta está dirigida a apoyar acciones del Plan de Desarrollo 2020-2024 propuesto por nuestra dirección. Así mismo las acciones que aquí se deberán realizar siguiendo los valores y principios para el establecimiento de relaciones interpersonales saludables. #éticos, #críticos, #humanistas, #excelentes, #innovadores, #competentes, #vanguardistas, #líderes, #investigadores, #científicos, #profesionales.

DOCENCIA

La materia de anatomía es teórico-práctica y la práctica va enfocada a actividades de disección. Imparten la materia 26 profesores de asignatura, 8 instructores y 5 profesores de tiempo completo. Cada ciclo escolar se llevan a cabo 4 exámenes departamentales, 2 finales y un extraordinario.

Cada año recibimos más estudiantes. En años previos se habían organizado 54 grupos de 40 estudiantes c/u, sin embargo, para el próximo ciclo escolar esperamos más de 2000 estudiantes, para lo cual se incrementará el número de alumnos /grupo a 48, lo cual representa un reto para las estrategias de enseñanza en Anatomía, especialmente para las prácticas de disección. En este proyecto propongo continuar con algunas estrategias novedosas que se iniciaron durante la gestión previa, prioritariamente estimular el uso de las mesas **SECTRA**, que se incorporarán a una serie de prácticas dirigidas combinadas con modelos de prosección. También propongo el uso de plataformas en línea para promover el autoaprendizaje y la autoevaluación.

Propuesta para las actividades de docencia:

- 1. Prosección y Sistema SECTRA.** En los últimos años, previos al periodo de confinamiento por COVID19, habíamos tenido dificultad para asignar suficientes cuerpos cadavéricos para las prácticas de disección. Este plan de trabajo propone implementar prácticas dirigidas utilizando preparaciones de PROSECCIÓN y las MESAS SECTRA. El sistema SECTRA ofrecerá a los estudiantes experiencias interactivas con casos e imágenes reales y la prosección permitirá la observación directa sobre el cadáver. Estas dos herramientas se podrán complementar con los modelos del ACERVO con las que cuenta el departamento de Anatomía desde hace muchos años. Inicialmente se incorporarán estas prácticas como complemento a las actividades de disección con la intención de ir aumentando su frecuencia a lo largo del ciclo escolar. El reto es enorme ya que necesitamos preparar el material biológico de prosección, necesitamos organizar historias y prácticas con el sistema SECTRA, así como manuales de procedimiento. Debido a la carga de trabajo que implica coordinar estas nuevas prácticas, solicitaré a las autoridades su aprobación para la creación de un jefe de sección de prácticas. Proponemos elaborar un proyecto PAPIME para ayudar a financiar la implementación de estas nuevas actividades.
- 2. Prácticas compartidas con otros departamentos.** Recientemente tuvimos la muy exitosa experiencia de compartir prácticas con los departamentos de Histología y Embriología. Sería muy deseable poder elaborar por lo menos algunas prácticas de este tipo a lo largo del ciclo escolar (una por bloque). Para ello me comprometo a mantener un diálogo con los profesores de ambos departamentos para buscar estas oportunidades y lograr la revisión de algunos temas de manera sincronizada. Estas actividades darán apoyo a la construcción de equipos multidisciplinarios que propone el Plan de Desarrollo 2020-2024.
- 3. El aula virtual.** El aula virtual fue elaborada por el Dr. Víctor Hugo Ibarra tuvo como finalidad apoyar el aprendizaje en línea durante el periodo del confinamiento. Ésta mostró ser una herramienta muy valiosa para inducir y fortalecer actividades de **autoaprendizaje**. Considero muy importante continuar con este tipo de actividades para nuestros estudiantes, que les enseñará a regular su estudio además de que ofrece una valiosa

herramienta de repaso y autoevaluación. Esta plataforma será revisada y actualizada a lo largo del ciclo escolar por el jefe de la sección de enseñanza.

4. **Seminarios para repaso, actualización y revisión de casos clínicos.** La materia de Anatomía requiere de todos los profesores de un conocimiento muy especializado y amplio de todas las regiones y sistemas del cuerpo humano. Para la revisión de casos clínicos y repaso de temas con un enfoque aplicado, propongo retomar seminarios-conferencias para los cuales invitemos a los expertos. Estas conferencias aportarán información de primera mano sobre la aplicación clínica del conocimiento anatómico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes además de apoyar la actualización de nuestros profesores (educación continua).
5. **El Programa de Reforzamiento de Aprendizaje (PRA).** Fue implementado por el Dr. Ángeles para apoyar a los estudiantes que se encuentran en artículo 33 y que requieren aprobar el examen extraordinario. La atención es individualizada y ha sido un éxito. Propongo continuar con este programa. También propongo dar asesoría personalizadas a estudiantes rezagados que, pudiera lograrse con seminarios sabatinos.
6. **Materias optativas y diplomados.** Ante la posibilidad de reemplazar parcialmente las actividades de disección, propongo crear una materia optativa o bien un diplomado en el que se puedan aprender estrategias de disección más focalizadas .
7. **Educación continua.** Se seguirán apoyando los cursos intersemestrales para la actualización de la planta docente. Seguiremos apoyando la creación de cursos y talleres por nuestros profesores y en colaboración con académicos de otros departamentos o de otras instituciones. La educación continua se fortalecerá priorizando la creación de programas a distancia que faciliten el acceso a todos los profesionales y estudiantes de la salud.
8. **Acompañamiento a estudiantes para la salud mental y problemas de género.** El docente debe realizar tareas de acompañamiento para los estudiantes que presenten situaciones personales que requieran atención. Para ello, se fomentarán actitudes de respeto y empatía, se fomentarán valores para evitar problemas de discriminación, hostigamiento y acoso. Se capacitará y establecerán protocolos que permitan identificar situaciones de estrés, de violencia, maltrato o adicción de manera que se pueda apoyar a los alumnos que presenten estos problemas.

INVESTIGACIÓN

Como resultado de la gestión del Dr Manuel Angeles Castellanos, desde 2020 a la fecha se realiza una remodelación total de los espacios de investigación del departamento. Se han construido 7 nuevos laboratorios de 60-70 m² con mobiliario moderno, sistema de intercambio de aire y equipamiento. Estos nuevos laboratorios ofrecen espacios modernos y de vanguardia para la investigación, considerando, además que los laboratorios fueron diseñados por los propios profesores/ investigadores de acuerdo a sus necesidades. Estamos ahora en la fase final en la que se remodelará el espacio de estancia corta para animales, diseñada con apoyo de los profesores y con asesoría del veterinario de la Unidad de Bioterio de la FacMed, Dr Rafael Hernández.

En el Departamento de Anatomía laboran 4 Profesores Titulares de TC, 3 Profesores asociados y 6 Técnicos académicos. Solamente 4 de los profesores tienen proyectos registrados y reportan productividad académica ante la División de Investigación por lo que solamente estos 4 reciben apoyo de la Fac Med para su investigación.

Situaciones que requieren atención y áreas de oportunidad para impulsar la investigación en el Departamento de Anatomía

- 1. Seminarios, talleres y actividades en colaboración para mejorar la productividad.** Es una prioridad fortalecer las competencias en producción de manuscritos científicos y en la elaboración de proyectos de investigación para favorecer el apoyo económico para los profesores del área de investigación. Este plan de trabajo propone la organización de seminarios internos, estimular el trabajo en colaboración entre los integrantes del área de investigación e invitar a talleres para mejorar las competencias para elaborar escritos científicos. Además, para enriquecer las actividades de los profesores de baja productividad se buscarán oportunidades para involucrarlos en actividades de investigación docente y/o de divulgación.
- 2. Incorporación de profesores jóvenes.** Un laboratorio quedó desocupado debido a la jubilación del Dr. M. Arteaga. Por lo tanto, en un corto plazo, sería conveniente reasignar dicho laboratorio. Propongo gestionar una plaza por el programa de Renovación de la planta académica SIJA (DGAPA). El área de investigación se verá fortalecida si podemos incorporar a un investigador joven a ocupar la plaza. A largo plazo buscaremos otras oportunidades para incorporar profesores/ investigadores jóvenes que aporten ideas novedosas para la investigación en anatomía.
- 3. Creación de un área para el uso de equipo común.** El acceso a equipo especializado compartido promueve el trabajo eficiente y ofrece oportunidades a los investigadores al poder acceder a equipo del que no disponen en su propio laboratorio. En ese sentido y aprovechando las instalaciones renovadas del área de investigación, se propone asignar uno de los espacios que quedó desocupado para instalar equipo de uso común.
- 4. Apoyo técnico a la investigación.** El apoyo técnico es primordial para la investigación. Históricamente hemos tenido poco personal de apoyo en el área de investigación. Específicamente hacen falta auxiliares y técnicos académicos. Sorprendentemente, los profesores con mayor productividad no cuentan con un técnico académico. Propongo

revisar con el grupo de investigadores la mejor estrategia para que los 6 técnicos académicos del área de investigación apoyen también a los grupos que no tienen un técnico (técnicos compartidos), considerando inclusive la reubicación de algunos de ellos. Por otro lado, contamos con un número excesivo de auxiliares forenses, algunos de ellos pudieran reclasificarse para realizar actividades de auxiliares de laboratorio y con ello fortalecer a los grupos de investigación.

5. **Obtención de recursos para investigación, desarrollo e innovación.** Buscar posibilidades en agencias públicas y privadas para fortalecer a los grupos de investigación.

DIVULGACIÓN y VINCULACIÓN

La **divulgación y vinculación** son quizás las acciones que le dan visibilidad y relevancia a nuestro trabajo ante la población en general. Como consecuencia del crecimiento de nuestra facultad, se desmanteló el Museo de Anatomía. Hasta la fecha siguen llegando estudiantes y familias a preguntar por el museo. Por lo tanto, propongo como actividad prioritaria

1. **Reestablecer al Museo de Anatomía.** Nosotros contamos con piezas muy valiosas que podrían constituir el material primordial de la colección. Sin embargo, considero que deberíamos incorporar actividades interactivas que proporcionen la experiencia de la disección y aprovechar algunas funciones como las que experimentamos con las funciones 3D de las mesas SECTRA. Instituir un museo es un proyecto multidisciplinario que se beneficiará de un diseñador museográfico y de diseñadores de material digital. Además, buscaremos patrocinadores. Una limitante para organizar el museo ha sido el espacio físico que lo pudiera alojar. Una alternativa sería un **MUSEO ITINERANTE**, que pudiera consistir en una colección acompañada de su explicación y de material interactivo. Esta colección se podría ofrecer a escuelas, hospitales y museos.

Otras tareas de divulgación y vinculación que se realizan en el departamento y que espero poder apoyar para darles continuidad son:

2. **El Concurso de Anatomía.** Se apoyará la organización de este ya tan reconocido evento. Propongo que las piezas ganadoras formen parte del Museo Itinerante., en caso de que podamos llevar a cabo el proyecto.
3. **Estimular la organización de conferencias y seminarios por parte de los profesores del departamento.**
4. **Conferencias y seminarios para estudiantes de bachillerato.** Como parte de las actividades para dar orientación profesional a estudiantes de bachillerato propongo que algunos de nuestros profesores asistan a preparatorias o CCH a conversar con los estudiantes sobre el estudio de la anatomía.
5. **Visitas guiadas.** Esta actividad se lleva a cabo desde hace muchos años y tiene una relevante función de orientar a los estudiantes de Bachillerato sobre las actividades que realizamos en el departamento de anatomía.

ADMINISTRACIÓN

Las acciones de administración son elemento clave para lograr todas las actividades académicas, de investigación o de extensión que propongo.

Desde 2019 el Representante de la Unidad Administrativa en Anatomía es el Lic. Carlos Roberto Gamboa Dorantes y cuenta con el apoyo logístico de la Asistente de procesos Lucero Daniela, la secretaria de base Cecilia Álvarez Sánchez, el jefe de sección José Marcial Soto. Coordina el acervo de modelos para la docencia el Sr Felipe Origüela Talavera

Y nos apoya en procesos de computación el Técnico de sistemas Salvador Jiménez.

Procuraré que todos los procesos administrativos se lleven a cabo de manera transparente y Eficiente.

Es importante puntualizar que la creación de prácticas dirigidas, la creación de un museo de Anatomía, así como la conservación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y equipamiento de nuestro departamento requieren de recursos y de una buena administración. Por ello, Impulsaré la búsqueda de financiamiento por fuentes externas al departamento, así como acciones que aporten recursos extraordinarios.

*El compromiso de todos los que formamos parte de este Departamento es ofrecer una enseñanza de la **Anatomía** humana de calidad, y acompañar al alumno en este proceso de enseñanza-aprendizaje de la mejor manera.*